|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECHNOLOGIE INFORMACYJNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:** | | | | | | | | | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | | | | | | | | | | Socjologia, studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | | | | | | | | OGÓLNOAKADEMICKI | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa specjalności:** | | | | | | | | | | nie dotyczy | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | Ogólnouczelniany, zajęcia o charakterze praktycznym | | | | | | | | | | | | |
| **Rok / Semestr:** | | | | | | | | | | I / I-II | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | | | | | | | | | | **mgr Mirosław Bernat** | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):** | | | | | | | | | | Informatyka na poziomie matury podstawowej. | | | | | | | | | | | | |
| II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Wykład** | | | **Ćwiczenia** | **Konwersatorium** | | **Laboratorium** | | | **Warsztaty** | **Projekt** | | **Seminarium** | **Konsultacje** | | | | **Egzamin/ zaliczenie** | | | **Suma godzin** |
| **Studia stacjonarne** | |  | | |  |  | | 28 | | |  |  | |  | 4 | | | | 4 | | | **36** |
| **Studia niestacjonarne** | |  | | |  |  | | 20 | | |  |  | |  | 4 | | | | 4 | | | **28** |
| III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | | | | | | **Metody dydaktyczne** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Laboratorium** | | | | | | | Zajęcia praktyczne w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem komputerów oraz niezbędnego oprogramowania: system operacyjny oraz pakiet programów do: edycji tekstu, prezentacji oraz obsługi arkusza kalkulacyjnego. | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV.  PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA  Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | | | **Opis przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektu kierunkowego** | | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_W01 | | | Zna podstawy budowy i funkcjonowania komputera oraz najważniejszych urządzeń peryferyjnych. | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W11 | | |
| P\_W02 | | | Rozróżnia elementy oprogramowania systemowego i użytkowego. | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W11 | | |
| P\_W03 | | | Wyjaśnia funkcjonowanie komputera w sieci i najważniejsze technologie internetowe. | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W11 | | |
| **Umiejętności:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | | | Potrafi wykorzystywać komputer w zakresie aplikacji biurowych. | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U03 | | |
| P\_U02 | | | Potrafi wykorzystywać komputer w zakresie narzędzi komunikacji internetowej i wyszukiwania informacji w Internecie. | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U09 | | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | | | | Wykazuje świadomość przestrzegania prawa własności intelektualnej. | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_K05 | |
| P\_K02 | | | | Wykazuje świadomość wagi technologii informacyjnych we współczesnym świecie. | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_K07 | |
| V. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | | | **Laboratorium:** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia** | | |
| L1 | | | Architektura komputera. Przegląd urządzeń peryferyjnych. Systemy zapisu i archiwizacji informacji cyfrowej. | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01 | | |
| L2 | | | Poznanie systemu operacyjnego na przykładzie systemu MS Windows. | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01 | | |
| L3 | | | Oprogramowanie narzędziowe, aplikacje użytkowe, licencjonowanie oprogramowa-nia, prawo autorskie. | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W02, P\_U01, P\_K01 | | |
| L4 | | | Oprogramowania użytkowe na przykładzie wybranych aplikacji MS Office (Word, Excel, Power Point). | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W02, P\_U01 | | |
| L5 | | | Sieci komputerowe – rodzaje, architektura, media transmisyjne, adresowanie. | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_U02 | | |
| L6 | | | Zabezpieczenia systemów i sieci komputerowych. | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W02, P\_W03 | | |
| L7 | | | Technologie komunikacji internetowej – poczta, chat, VoIP. Przegladarki internetowe. | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W03, P\_U02, P\_K02 | | |
| L8 | | | Zasoby informacji w Internecie, wyszukiwanie i wiarygodność danych. | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W03, P\_U02, P\_K02 | | |
| VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty kształcenia** | | **Metoda weryfikacji** | | | | | | | | | | | | | | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EK** | | | | | | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_W01 | | Zaliczenie pisemne. | | | | | | | | | | | | | | L1, L2, L5 | | | | | | |
| P\_W02 | | Zaliczenie pisemne. | | | | | | | | | | | | | | L3, L4, L6 | | | | | | |
| P\_W03 | | Zaliczenie pisemne. | | | | | | | | | | | | | | L6, L7, L8 | | | | | | |
| **Umiejętności:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | | Ocena aktywności na zajęciach, obserwacja wykonywania zadań praktycznych. | | | | | | | | | | | | | | L3, L4 | | | | | | |
| P\_U02 | | Ocena aktywności na zajęciach, obserwacja wykonywania zadań praktycznych. | | | | | | | | | | | | | | L5, L7, L8 | | | | | | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | Obserwacja zachowania i postawy studenta podczas zajęć. | | | | | | | | | | | | | | | | L3 | | | | | |
| P\_K02 | Obserwacja zachowania i postawy studenta podczas zajęć. | | | | | | | | | | | | | | | | L7, L8 | | | | | |
| VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty kształcenia** | | | **Ocena niedostateczna**  Student nie zna i nie rozumie/ nie potrafi/nie jest gotów: | | | | | | **Zakres ocen 3,0-3,5**  Student zna i rozumie/ potrafi/jest gotów: | | | | **Zakres ocen 4,0-4,5**  Student zna i rozumie/ potrafi/jest gotów: | | | | | **Ocena bardzo dobra**  Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: | | | | |
| P\_W01 | | | podstaw budowy i funkcjonowania komputera oraz najważniejszych urządzeń peryferyjnych. | | | | | | podstawy budowy i funkcjonowania komputera oraz prostych urządzeń peryferyjnych. | | | | podstawy budowy i funkcjonowania komputera oraz kluczowych urządzeń peryferyjnych. | | | | | podstawy budowy i funkcjonowania komputera oraz wybranych urządzeń peryferyjnych. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_W02 | nie rozróżnia elementów oprogramowania systemowego i użytkowego. | rozróżnia podstawowe elementy oprogramowania systemowego i użytkowego. | rozróżnia kluczowe elementy oprogramowania systemowego i użytkowego. | | rozróżnia zaawansowane elementy oprogramowania systemowego i użytkowego. | |
| P\_W03 | nie wyjaśnia funkcjonowania komputera w sieci ani najważniejszych technologii internetowych. | wyjaśnia podstawy funkcjonowania komputera w sieci i prostych technologii internetowych. | wyjaśnić funkcjonowanie komputera w sieci i wybranych technologii internetowych. | | obszenie i wyczerpująco wyjaśnia funkcjonowanie komputera w sieci i najważniejszych technologii internetowych. | |
| P\_U01 | wykorzystywać komputera w zakresie aplikacji biurowych. | wykorzystywać komputer w zakresie aplikacji biurowych w stopniu podstawowym, wykazując przy tym znajomość ich podstawowych funkcji. | wykorzystywać komputer w zakresie aplikacji biurowych, wykazując przy tym znajomość ich kluczowych funkcji. | | wykorzystywać komputer w zakresie aplikacji biurowych, wykazując umiejętność korzystania z ich zaawansowanych funkcji. | |
| P\_U02 | wykorzystywać komputera w zakresie narzędzi komunikacji internetowej i wyszukiwania informacji w Internecie. | wykorzystywać komputer w zakresie narzędzi komunikacji internetowej i wyszukiwania informacji w Internecie, wykazując przy tym znajomość ich podstawowych funkcji. | wykorzystywać komputer w zakresie narzędzi komunikacji internetowej i wyszukiwania informacji w Internecie, wykazując przy tym znajomość ich kluczowych funkcji. | | wykorzystywać komputer w zakresie narzędzi komunikacji internetowej i wyszukiwania informacji w Internecie, wykazując umiejętność korzystania z ich zaawansowanych funkcji. | |
| P\_K01 | wykazać się świadomością wagi przestrzegania prawa własności intelektualnej. | wykazać się świadomością wagi przestrzegania prawa własności intelektualnej w prostych sytuacjach zawodowych. | wykazać się świadomością wagi przestrzegania prawa własności intelektualnej w różnych sytuacjach zawodowych. | | wykazać się świadomością wagi przestrzegania prawa własności intelektualnej w każdej trudnej sytuacji zawodowej i życiowej. | |
| P\_K02 | wykazać się świadomością wagi technologii informacyjnych we współczesnym świecie. | wykazać się świadomością wagi technologii informacyjnych we współczesnym świecie. | | | | |
| VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS | | | | | | |
| **Rodzaj aktywności**  **ECTS** | | | | **Obciążenie studenta** | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II | | | | 28 | | 20 |
| Egzamin/zaliczenie | | | | 4 | | 4 |
| Udział w konsultacjach | | | | 4 | | 4 |
| Projekt/ esej | | | |  | |  |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych | | | | 33 | | 41 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | | | | 6 | | 6 |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | | **75/3 ECTS** | | **75/3 ECTS** |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | 36/1,4 ECTS | | 28/1,1 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | | | | 50/2 ECTS | | 50/2 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | |  | |  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań | | | |  | |  |
| IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE | | | | | | |
| **Literatura podstawowa przedmiotu:**   * B. Russell, *Podstawy sieci komputerowych*. Wydawnictwo W.K.Ł. 2009 | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca przedmiotu:**   * G. Michalczuk, N. Siemieniuk, (red.), *Technologie informacyjne w zarządzaniu organizacjami*, Wyd. Uniwersytetu w Bialymstoku, Białystok 2012 * B. Russell, *Podstawy sieci komputerowych.* Wydawnictwo W.K.Ł. 2009 * G. Szpor, (red.), Internet publiczne bazy danych i big data, C.H. Beck, Warszawa 2014 | | | | | | |
| **Inne materiały dydaktyczne:**   * projektory i rzutniki multimedialne; * pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; * komputery wraz z oprogramowaniem; * strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu | | | | | | |